

PROGRAMA PARA
LA INNOVACIÓN EDUCATIVA:
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE
FORMA JOVEN
EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

IES LA MARISMA
CURSO 2019-2020

1.- EQUIPO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD (EPS)

El Equipo de Promoción de la Salud está formado por el Equipo Directivo, las dos orientadoras del centro (una de ellas es la coordinadora del Programa), la coordinadora del Plan de Igualdad, del Plan de Convivencia y Escuela: espacio de Paz, el coordinador del DACE, la coordinadora del AulaDcine, la coordinadora del AulaDjaque, los tutores y tutoras de los diferentes grupos, el profesorado que imparte clases en la ESO, los delegados y subdelegados de los grupos de alumnos, el trabajador social y la enfermera del centro de salud que lleva la asesoría Forma Joven. Procuraremos implicar en el Programa a algunas familias pero de momento no las incluimos en el Equipo de Promoción de la Salud.

El EPS o una representación del mismo, se reunirá al menos una vez al trimestre para plantear las actividades a desarrollar y valorar lo que se vaya realizando y consiguiendo.

2.- ANÁLISIS DEL PUNTO DE PARTIDA

Partimos del análisis de la evaluación final y las propuestas de mejora recogidas en el **plan de actuación del curso anterior**. En él podemos observar que se trabajaron todas las líneas de intervención debido a que las carencias en hábitos de vida saludable de nuestro alumnado son numerosas, que la coordinación de los agentes implicados fue escasa y que la participación de la familia, prácticamente nula. Para el Plan del presente curso vamos a priorizar sólo algunas líneas de intervención (que detallamos más adelante), procuraremos una coordinación más sistemática y productiva y, trataremos de implicar a las familias de forma efectiva.

El **entorno** en el que nos encontramos podemos decir que es desfavorecido, ya que nuestro centro se sitúa entre la barriada del Torrejón y Santa Marta. El alumnado es heterogéneo, notándose una diferencia considerable entre el alumnado de la ESO (procedente de dos colegios situados en el Torrejón) y el resto del alumnado de Bachillerato y Formación Profesional que proceden de otras zonas. El primer grupo, alumnado de la ESO, presenta en muchas ocasiones **necesidades** de mejora de hábitos básicos de higiene, alimentación, descanso, ocio... Hay un porcentaje alto de alumnado absentista y familias que no valoran adecuadamente la Educación que ofrecemos desde el Instituto. Es alarmante el uso y abuso generalizado que hace el alumnado de los teléfonos móviles, siendo el manejo de éstos el único ocio al que hacen referencia, llegando a quitar incluso horas de sueño, por lo que llegan al instituto muy cansados. Esta tendencia no es puntual, por el contrario, está muy extendida.

En cuanto a los **activos en salud comunitarios**, el centro cuenta con instalaciones deportivas, cocina para talleres con alumnado, zonas para huerto (se cursa Ciclo Formativo de Jardinería) y en la zona se encuentra el parque Moret e instalaciones deportivas. Además contamos con profesorado implicado con el programa Forma Joven en el ámbito educativo y otros programas con los que podemos trabajar conjuntamente, tales como Plan de Igualdad, Aula de Jaque, Aula de Cine... Contamos también con profesionales sanitarios del Centro de Salud del Torrejón, un trabajador social en el centro educativo, el Programa Jabato llevado a cabo por la Fundación Valdocco, los servicios sociales del barrio, el secretariado gitano... con los que trabajamos de forma coordinada para mejorar las condiciones y las expectativas de nuestro alumnado y sus familias.

3.- OBJETIVOS GENERALES

Teniendo siempre presente las necesidades tan notables de mejora de los hábitos de vida saludable de gran parte de nuestro alumnado y sus familias los objetivos generales que nos hemos propuesto son:

- Establecer un Programa de Educación Emocional de forma sistemática que permita a

nuestro alumnado adquirir conciencia y regulación emocional con el fin de mejorar el clima de convivencia.

- Trabajar de forma explícita la adicción a los móviles y reducir el uso que hacen de ellos.
- Proporcionar otras formas de ocio compatibles con hábitos saludables que se alejen del consumo de drogas.

Respecto a objetivos dirigidos al profesorado nos planteamos:

- Implicar al claustro en el desarrollo del Programa Hábitos de Vida Saludable.
- Integrar el Programa en el Proyecto de Centro estableciendo fines comunes con otros programas y trabajando de forma sistémica con los coordinadores de los mismos.
- Difundir a toda la comunidad educativa el programa y visibilizar las acciones que se realicen

4.- LÍNEAS DE INTERVENCIÓN

Las líneas de actuación que vamos a trabajar de forma explícita durante el presente curso son:

- Educación Emocional.
- Uso positivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Prevención de drogodependencias.

De todas formas, también se trabajará sobre estilos de vida saludable y relaciones igualitarias desde distintos programas que recoge el Proyecto de Centro pero hemos preferido focalizar el trabajo que desarrollaremos desde el Equipo de Promoción de la Salud en tres líneas ya que las necesidades de nuestro alumnado y sus familias son numerosas.

5.- BLOQUES TEMÁTICOS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

LÍNEA DE INTERVENCIÓN	BLOQUE TEMÁTICO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Educación Emocional	- Conciencia emocional - Regulación emocional - Autonomía emocional	-Conocer las emociones propias y ajenas - Ampliar vocabulario emocional - Comprender la relación entre emociones y comportamiento - Aprender a expresar las emociones - Aprender a regular las emociones - Conocer estrategias para generar emociones positivas y auto motivación - Mejorar la autoestima.
Uso Positivo de las TIC	- Estilos de vida saludable - Adicciones a las TIC	- Establecer una buena relación entre el ocio y las TIC -Aprender conceptos básicos sobre tecnoadicciones - Aprender a detectar señales de alarma y factores de riesgo.
Prevención drogo-dependencias	- Hábitos para una vida sana - Consumo alcohol y cannabis - Prevención tabaquismo	- Fomentar hábitos saludables desde un ocio respetuoso con la salud - Concienciar sobre los peligros reales del consumo de drogas.

6.- ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN

Además de la formación de carácter obligatoria, desde la coordinación fomentaremos la formación a profesorado, alumnado y familias.

Al profesorado se le proporcionará información de los diferentes cursos que se desarrollen desde el CEP relacionados con las temáticas que vamos a trabajar y fomentaremos su participación en ellos.

Con el alumnado y las familias trabajaremos en la formación con ayuda de diferentes entidades a las que solicitamos colaboración y trabajan con nosotros impartiendo charlas, talleres... Contamos además con la **Asesoría Forma Joven** que la lleva a cabo una enfermera del centro de salud del Torrejón los jueves a las 12:30h a demanda del alumnado.

7.- ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

En el presente curso vamos a establecer reuniones periódicas con los coordinadores de otros programas y proyectos que se desarrollan en el centro (Plan de Convivencia, Escuela: Espacio de Paz, Plan de Igualdad, DACE, AulaDcine, AulaDjaque y Forma Joven) que nos permitan establecer objetivos comunes y trabajar de forma conjunta maximizando los recursos y evitando en el Claustro de profesores la sensación de trabajar en varios frentes inconexos. Estas reuniones se harán al menos una vez al trimestre.

En nuestro centro, como ya hemos comentado, se realizan Talleres de Cocina. Desde este proyecto se trabajan objetivos de varias áreas curriculares y objetivos concretos de varios de los Programas que se desarrollan en el centro, entre ellos Forma Joven en el Ámbito Educativo.

Las tutorías también serán un elemento fundamental para trabajar nuestros objetivos. Y contamos también con el profesorado de asignaturas concretas donde la relación con nuestro programa es muy estrecha como Educación Física y la hora de libre disposición.

La celebración de efemérides también nos permite un trabajo coordinado con otros programas con el que se visibilicen a la vez diferentes objetivos.

Además hay que resaltar que dadas las circunstancias contextuales de nuestro centro y las carencias que presenta el alumnado de la ESO, desde el Proyecto de Centro se prioriza el desarrollo personal del alumno sobre lo meramente curricular, por lo que desde cada asignatura y cada intervención con el alumnado el objetivo principal es darle herramientas para la vida y entre ellas está el valor de la Salud en su concepción más amplia.

8.- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Entre los **recursos humanos** hay que destacar el papel de los tutores y tutoras de los grupos. Además contamos para el Programa con todo el profesorado del centro, el personal sanitario con quien vamos a organizar las asesorías individualizadas, el papel fundamental del trabajador social, el alumnado implicado y el personal de asociaciones y entidades que colaboran con nosotros. En el presente curso, uno de los propósitos es conseguir una mayor implicación de las familias.

En cuanto a los **recursos materiales** contamos con recursos de elaboración propia y haremos uso del banco de recursos que ofrece el portal de Hábitos de Vida Saludable y el catálogo de recursos que ofrece el Ayuntamiento de Huelva.

9.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTUACIONES	DESTINATARIOS	AGENTES	TEMPORALIZACIÓN
Inscripción en el programa	La comunidad educativa	Equipo directivo y coordinadora	Septiembre, octubre
Formación del Equipo de Promoción de la Salud (EPS)	La comunidad educativa y personal sanitario.	Coordinadora y EPS	Octubre
Elaboración del programa y difusión	La comunidad educativa	Coordinador con colaboración del EPS.	Noviembre
Jornada de coordinación inicial	Coordinadora del PHHVS	Responsable provincial del PHHVS	Noviembre
Reuniones coordinación programas y proyectos del Centro.	La comunidad educativa	Coordinadores de los programas	Una vez al trimestre, al menos.
Reuniones EPS	La comunidad educativa	EPS	Una vez al trimestre, al menos.
Seguimiento del Programa	Coordinadora del PHHVS	Responsable provincial del PHHVS	Febrero
Jornada de coordinación final	Coordinadora del PHHVS	Responsable provincial del PHHVS	Mayo
Memoria final	La comunidad educativa	EPS	Junio
Programa de Educación emocional	Alumnado ESO, FPB, específica, FBO y PTVAl.	Tutores/as, orientadoras y trabajador social	Durante todo el curso
Asesoría Forma Joven	Alumnado	Personal sanitario	Los jueves a las 12:30 bajo demanda
Programa Unplugged	Alumnado	Tutores/as y orientadoras	Durante todo el curso
Taller de cocina	Alumnado	Trabajador social, profesorado del centro y familias voluntarias	Durante todo el curso
Plan Director	Alumnado	Policía Nacional/ Guardia Civil	Cuando determinen los agentes
Taller centro penitenciario	Alumnado seleccionado	Personal del centro penitenciario de Huelva	Mayo- junio
Programa Jabato 15	Alumnado seleccionado	Fundación Valdocco	A partir de noviembre

Efemérides	Toda la comunidad	Coordinadores de programas y proyectos	En las fechas correspondientes
Colaboración desde las programaciones al PHHVS	Alumnado	Jefes de departamento y profesorado	Durante todo el curso

10.- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN Y LA DIFUSIÓN

En el Claustro y en el Consejo Escolar daremos a conocer el plan de trabajo propuesto desde el Programa Forma Joven.

Este curso nos vamos a unir a la Comunidad Colabor@ 3.0 Promueve Salud para difundir y compartir las actividades que vamos a desarrollar. Además utilizaremos las redes sociales que usa habitualmente nuestro centro como Facebook e Instagram.

11.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN. PROPUESTAS DE MEJORA

Además del seguimiento de carácter obligatorio que tiene lugar en el mes de febrero, desde la coordinación haremos un seguimiento de las actividades realizadas a lo largo del curso. Para ello, pediremos a los agentes implicados que valoren el grado de satisfacción con cada una de las actividades y que hagan propuestas de mejora. Las reuniones con los coordinadores de otros programas también nos servirán para analizar trimestralmente el trabajo realizado y establecer mejoras. Con toda esta información, el Equipo de Promoción de la Salud hará una evaluación interna para determinar la consecución de los objetivos marcados. Por último, realizaremos la memoria final del programa que servirá como punto de partida para la elaboración del programa en el curso próximo.